



LANTTEF

Laboratório de Novas Tendências e
Tecnologias da Educação Física

Resolução nº 2025.001

Aprova a Carta de Princípios e Identidade Institucional do LANTTEF.

A Coordenação do Laboratório de Novas Tendências e Tecnologias da Educação Física (LANTTEF), da Universidade Católica de Brasília (UCB), no uso de suas atribuições,

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar a Carta de Princípios e Identidade Institucional do LANTTEF, anexa a esta Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições contrárias.

Brasília/DF, 22 de maio de 2025.

Samuel Estevam Vidal
Coordenador do LANTTEF/UCB



LANTTEF

Laboratório de Novas Tendências e
Tecnologias da Educação Física

CARTA DE PRINCÍPIOS E IDENTIDADE INSTITUCIONAL DO LANTTEF

A Carta de Princípios e Identidade Institucional nasce como um documento fundante, elaborado com o intuito de orientar, inspirar e sustentar as ações do Laboratório de Novas Tendências e Tecnologias da Educação Física (LANTTEF). Mais que um conjunto de diretrizes, esta carta é expressão do pensamento que nos move, do sentido que nos atravessa e da travessia coletiva que nos constitui.

Situado na Universidade Católica de Brasília (UCB), e vinculado ao Programa de Pós-Graduação e à Graduação em Educação Física, o LANTTEF é um espaço de experimentação, crítica e criação. Seu compromisso vai além da técnica: é um laboratório que compreende a Educação Física como campo expandido, tensionado por questões éticas, epistemológicas, tecnológicas, políticas e estéticas.

Esta carta estabelece os fundamentos simbólicos e operativos do LANTTEF. Nela se inscrevem nossa missão, visão, valores, objetivos e trajetória, articulando o que somos com o que desejamos construir — com o cuidado de quem reconhece que a identidade de um grupo não é um ponto de chegada, mas um processo em constante movimento.



HISTÓRICO E FUNDAMENTAÇÃO

O Laboratório de Novas Tendências e Tecnologias da Educação Física (LANTTEF) foi criado no âmbito da Universidade Católica de Brasília (UCB), vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Educação Física (PPGEF) e em articulação com o curso de graduação em Educação Física, como espaço de convergência entre ensino, pesquisa e extensão.

Sua fundação foi impulsionada pela necessidade de refletir e agir sobre os múltiplos desafios contemporâneos da Educação Física, especialmente diante da emergência de novas tecnologias, metodologias inovadoras e reconfigurações nos modos de ensinar, aprender, praticar e pesquisar o movimento humano.

Inspirado na metáfora do farol que ilumina travessias, o LANTTEF propõe-se como território de escuta, experimentação e invenção. Reconhece que a Educação Física não se reduz ao corpo técnico, atlético ou disciplinado, mas se expande como linguagem, cultura, política, ciência e sensibilidade — atravessando espaços escolares, acadêmicos, digitais e comunitários.

Com base em referenciais críticos e em diálogo com os princípios da universidade comunitária, o laboratório atua com autonomia criativa, promovendo a articulação entre tradição e inovação, corporeidade e tecnologia, saberes populares e científicos. Assim, o LANTTEF afirma-se como um espaço de produção de conhecimento enraizado no presente e atento ao futuro, onde o pensamento em movimento encontra morada.

MISSÃO

Nossa missão é iluminar travessias, provocar perguntas e mover sentidos, formando sujeitos que não apenas seguem rotas, mas criam caminhos.



VISÃO

Ser referência na produção de sentidos, saberes e práticas que reinventem a Educação Física em diálogo com o tempo e com os horizontes que ainda estão por

VALORES

- **Inquietação:**

Questionar o estabelecido é o primeiro passo para imaginar o inédito. O pensamento vive da dúvida que move, não da certeza que paralisa.

- **Coletividade:**

Nos reconhecemos no comum e no compartilhado. A escuta ativa e o diálogo são fundamentos da construção coletiva de saberes.

- **Criatividade:**

Criar é romper cercas. Apostamos na imaginação como força política, pedagógica e estética que transforma ideias em gesto.

- **Presença:**

Assumimos o agora como chão ético. Não negamos o passado nem antecipamos o futuro: agimos no tempo que nos convoca.

- **Travessia:**

Não seguimos rotas prontas. Aprender, ensinar, pesquisar e intervir são modos de navegar por mundos em transformação.

- **Afeto:**

Cultivamos relações cuidadosas com os outros, com as ideias e com os territórios que habitamos — com coragem e delicadeza.





OBJETIVO GERAL

Investigar, criar e difundir saberes que reinventem a Educação Física em diálogo com múltiplas áreas do conhecimento, promovendo ações formativas, críticas e inovadoras comprometidas com a transformação social, a produção de sentido e a construção coletiva de futuros mais sensíveis, éticos e plurais.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- **Desenvolver pesquisas interdisciplinares:** fomentar estudos que articulem a Educação Física com diferentes campos do saber, como pedagogia, filosofia, ciências da saúde, tecnologia, artes e humanidades, ampliando olhares e cruzando metodologias.
- **Investigar impactos da Educação Física na vida humana:** analisar criticamente como práticas corporais, esportivas, pedagógicas, culturais e tecnológicas afetam dimensões físicas, emocionais, sociais, espirituais, éticas e políticas da existência.
- **Promover intervenções transformadoras:** idealizar, aplicar e avaliar propostas educativas, formativas e sociais que respondam aos desafios contemporâneos da Educação Física em múltiplos contextos.
- **Formar e capacitar sujeitos críticos e criadores:** contribuir para a formação de pesquisadores(as), docentes e profissionais capazes de pensar, intervir e inovar com responsabilidade, criatividade e compromisso ético.
- **Disseminar conhecimento sensível e científico:** produzir, publicar e compartilhar saberes em meios acadêmicos e não acadêmicos, valorizando tanto a escrita científica quanto as formas alternativas de expressão e circulação do conhecimento.



- **Fomentar redes e colaborações plurais:** estabelecer diálogos com grupos de pesquisa, coletivos, instituições e comunidades, em uma lógica de partilha, horizontalidade e construção coletiva de saberes.
- **Explorar tendências e tecnologias emergentes:** investigar criticamente o uso de recursos digitais, dispositivos tecnológicos e novas metodologias aplicadas à Educação Física, seus riscos, possibilidades e sentidos.
- **Contribuir para políticas públicas e transformações sociais:** subsidiar com evidências e proposições os debates sobre direitos, acesso e equidade nas práticas da Educação Física.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Esta carta não encerra um ciclo — ela o inaugura. É ponto de partida para a travessia que escolhemos realizar em conjunto, com o corpo atento, o pensamento aceso e o desejo de transformação como norte.

O LANTTEF é movimento que se organiza, é afeto que se institucionaliza, é experiência que ganha nome, rosto e direção. Seus princípios não estão aqui para fixar verdades, mas para manter acesa a chama da inquietação, da partilha e da invenção.

Que esta carta seja bússola e abrigo. Mas sobretudo, que seja um convite permanente a criar caminhos onde ainda não há trilha — com coragem, sensibilidade e presença.