



Caminhos do sul global, resistências ao neoliberalismo e ao risco de um 'holocausto urbano': desafios para a educação física e as ciências do esporte.

01 a 06 de setembro de 2025
São Paulo

ESTILO DE VIDA DE ADOLESCENTES E DESEMPENHO NO IDEB DO DISTRITO FEDERAL



Francisco Carlos da Silva Rodrigues, Vinícius Ilha de Arruda, Alysson Carlos Ribeiro Gomes, Igor Márcio Corrêa Fernandes da Cunha e Samuel Estevam Vidal
carlosedfísica30@gmail.com



INTRODUÇÃO



ESTILO DE VIDA.
ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (IDEB).

OBJETIVO

Investigar a relação entre o estilo de vida e o desempenho escolar medido pelo IDEB de adolescentes do Distrito Federal-DF.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Pesquisa de abordagem quantitativa e transversal.
- Selecionaram-se as escolas públicas do DF com maior e menor pontuação na edição do IDEB de 2023. Os resultados do IDEB foram obtidos diretamente do site do Ministério da Educação-MEC.
- O estilo de vida dos estudantes foi mensurado pelo Questionário de Estilo de Vida Fantástico (Rodrigues-Pires et al., 2023).

RESULTADOS PRELIMINARES

- A pesquisa, ainda em fase de conclusão da coleta de dados no momento da submissão deste trabalho.
- Participação de 176 estudantes do ensino médio, com idade média de $16,16 \pm 0,98$ anos, sendo 111 do sexo feminino 63% e 65 do sexo masculino 37%. Quanto ao ano escolar, 54 alunos 31% cursavam o 1º ano do ensino médio, 68 alunos 38% o 2º ano e outros 54 alunos 31% estavam matriculados no 3º ano.



ESCOLAS SELECIONADAS	MÉDIA DO IDEB 2023
Centro de Ensino Médio 304 de Samambaia	3
Centro Educacional 310 de Santa Maria	3,2
Centro Educacional 08 do Gama	4,7
Centro Educacional do Lago Sul	5

CONSIDERAÇÕES FINAIS

É possível indicar que o estilo de vida interfere no desempenho do IDEB das escolas do ensino médio. Observou-se que as escolas com melhor desempenho do IDEB, como Centro Educacional do Lago, concentram maior proporção de alunos com melhor estilo de vida, enquanto escolas com IDEB mais baixo apresentam predominância de estudantes com padrões de comportamento prejudiciais à saúde.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação/MEC. Instituto de Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira/INEP. 2024. Disponível em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/ideb/resultados>. Acesso em: 13 abr. 2025.

MADEIRA, F. B. et al. Estilos de vida, habitus e promoção da saúde: algumas aproximações. Saúde e Sociedade, v. 27, p. 106–115, 2018. DOI: 10.1590/S0104-12902018170520

NASCIMENTO, T. A. do et al. INFLUENCE OF ACTIVE GAMES AND PLAY ON CHILDREN'S COGNITION: A SYSTEMATIC REVIEW. Journal of Physical Education, v. 34, p. e3446, 2024. DOI: 10.4025/jphyseduc.v34i1.3446

RODRIGUES-PIRES, F. et al. The FANTASTIC questionnaire: translation, adaptation, and validation of the lifestyle assessment instrument in Portuguese preadolescents. Referência, [s.l.], v. 6, n. 2, 2023. DOI: 10.12707/RVI22108902018170520